

МИСИЈА

Задатак **Високе школе струковних студија за економију и управу** је да осмисли и реализује високошколско образовање и стручни рад у области друштвених и хуманистичких наука, економије и права, да негује и промовише вредности креативног и критичког мишљења, стваралаштва и академског интегритета, као и да развија и примењује принципе и норме професионалне етике.

Мисија се остварује кроз висок квалитет наставних, научно-стручних процеса и пројеката, као и свих ненаставних процеса и активности који доприносе повећању ефикасности студија, стварању нових и побољшању постојећих студијских програма, унапређењу услова рада, развоју кадровских и свих осталих ресурса, усклађених са најбољом домаћом и међународном праксом и увек окренутих ка задовољењу интереса студената, запослених, академске и стручне заједнице и других заинтересованих страна у том процесу.

Мисија Високе школе социјалног рада истовремено је и полазиште у остваривању политике обезбеђења квалитета, а то је, да се кроз интеракцију научно-стручног рада и пружање образовних услуга студентима пружи квалитетно стручно знање, како би били оспособљени да касније кроз своју професију пружају корисницима услуге највишег квалитета. Такође, и настојање да се развије жеља студената за сталним усавршавањем, и упути их у основе научно-стручног рада.

ВИЗИЈА

Висока школа струковних студија за економију и управу одређена је за континуирану примену високих академских стандарда у свим аспектима свог рада. Са свешћу да су повезивање и сарадња академских институција неопходна основа за унапређење квалитета образовања и науке, Висока школа тежи неговању духа академског заједништва и сарадње.

Сходно томе, залаже се за академску интеграцију у јединствен европски и светски образовни простор са јасном свешћу о томе да успешна интеграција подразумева поштовање и неговање сопствене особености са којом се може истински интегрисати у јединствен образовни простор у коме може да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције, препознатљиве и у међународној академској заједници.

Визија школе јесте да, имајући у виду изузетни друштвени значај професија за које школује студенте, настоји да се у складу са важећим прописима и захтевима за усаглашавање са процесима европске интеграције високошколског образовања, задовоље потребе корисника и друштва у целини.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

Циљеви Високе школе су конкретни, оствариви и мерљиви, усклађени са могућностима Високе школе и ближе одређују делатност Високе школе. Сви задаци усмерени су

конкретним резултатима које Висока школа жели да оствари, а утврђивањем степена тог остварења може се вршити контрола рада Високе школе.

Основне смернице у управљању процесима рада Високе школе, усклађене са дефинисаном мисијом и визијом, односно стратегијом обезбеђења квалитета, јесу циљеви који подразумевају:

1. побољшање квалитета наставног процеса;
2. унапређење квалитета студијских програма;
3. одржавање и унапређење постојећег система менаџмента квалитета;
4. осигурање квалитета у циљу повећања ефикасности студирања на Високој школи;
5. позиционирање на простору високог образовања у Србији у пољу друштвено-хуманистичких наука;
6. успостављање и јачање научно-стручне делатности;
7. омогућавање студентима припремљености за рад у пословном окружењу за које се школују;
8. унапређење квалитета наставног и ненаставног кадра;
9. побољшање квалитета ненаставне подршке основним процесима на Високој школи;
10. побољшање процеса студентског вредновања педагошког рада наставника;
11. побољшање квалитета процеса управљања;
12. успостављање и унапређење партнерских односа и сарадње са сродним домаћим и страним високим школама и факултетима;
13. обезбеђење савремених услова рада свих запослених;
14. развој Високе школе у складу са реалним потребама тржишта;
15. повећање друштвене одговорности Високе школе у обезбеђивању могућности школовања студената који припадају осетљивим групама.

Квантитативно и квалитативно одређени циљеви служе менаџменту Високе школе као основна подлога у процесу доношења одлука, водич за обезбеђивање жељене ефикасности процеса рада и, коначно, као основ за оцену карактеристика процеса рада.